

FORMATION

Ffec

FÉDÉRATION
FRANÇAISE DES
ÉCOLES DE
CIRQUE

CYCLE DE FORMATION AU MANAGEMENT POUR LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

La FFEC souhaite proposer aux personnes en situation de responsabilité pédagogique au sein des écoles de cirque **un cycle de formations composé de 5 webinaires** courts auxquels viendront s'ajouter deux journées en présentiel (fin octobre à Auch, lors des Rencontres Nationales de la FFEC 2024, et en avril 2025 au CRAC de Lomme) afin de leur permettre de :

- comprendre les dimensions et concepts en jeu derrière la notion de « management »
- prendre du recul sur son positionnement de manager / responsable pédagogique
- s'outiller pour animer une équipe.

Intervenantes :

Pauline Fattelay

Cheffe de projet à Trajectoire Formation

Claire Pfauwadel

Directrice de Trajectoire Formation



PUBLIC

Responsables pédagogiques des écoles de cirque adhérentes à la FFEC



CALENDRIER (horaires à définir)

23 & 24 octobre 2024 - Auch (32)
18 novembre 2024 (visio)
9 décembre 2024 (visio)
20 janvier 2025 (visio)
17 février 2025 (visio)
17 mars 2025 (visio)
25 avril 2025 - Lomme (59)



LIEU

Formation à distance sous forme de webinaires + 2 sessions en présentiel à Auch (32) et au CRAC de Lomme (59)



COÛT

Formation prise en charge par Uniformation
Frais de déplacements remboursés par l'OPCO

Nombre de places limité à 14 participants.
Sur inscription **avant le 6 septembre 2024**

Merci de retourner votre formulaire par mail
auprès de Valentin Becasse
à l'adresse **reseau@ffec.asso.fr**

FORMATION

Programme de la formation

- ▶ **Le management, c'est quoi ? Les différentes dimensions - pendant les Rencontres Nationales de la FFEC à Auch (32) (23 octobre 2024 de 14h à 17h30)** : première séance qui vise à travailler, pour déconstruire, les représentations des participants sur la thématique et à dresser avec eux une liste de ce qui fait la fonction de manager. La dernière partie de la séance sera consacrée à présenter le déroulé proposé afin de voir si des adaptations sont nécessaires.
- ▶ **La question de la motivation - pendant les Rencontres Nationales de la FFEC à Auch (32) (24 octobre 2024 de 9h à 12h30)** : aborder la notion de motivation d'après ce que nous apprend la recherche (sortir d'une conception « erronée » de la motivation). Voir les incidences de cette nouvelle approche dans sa fonction de manager. Regarder à nouveau des situations-problèmes selon le triangle MCE (Motivation – Contexte – Environnement).
- ▶ **Comprendre le concept de compétence (18 novembre 2024 de 10h à 12h30)** : d'après l'approche compétence de Guy Le Boterf, comprendre ce qu'est une compétence et comment assurer son développement ainsi que son évaluation. Regarder la place de la compétence dans la professionnalité afin de se doter d'une grille de lecture de situations permettant de dépasser la question de la compétence (la professionnalité ne se limitant pas à la compétence).
- ▶ **De la compétence à la performance (9 décembre 2024 de 10h à 12h30)** : comprendre la notion de performance et savoir énoncer la performance attendue pour chaque fonction dans l'équipe que je manage. Comprendre comment évaluer la performance et pour en faire quoi.
- ▶ **Les différents types de réunions et leur animation (20 janvier et 17 février 2025 de 10h à 12h30)** : connaître les différents espaces de travail collectifs et leurs objectifs. Pour chaque type d'espace, voir quelles méthodes d'animation peuvent être mobilisées. Partager des outils et supports d'animation pertinents pour chaque méthode.
- ▶ **Manager par la coopération (17 mars 2025 de 10h à 12h30)** : comprendre le concept de coopération selon Guy Le Boterf et notamment la différence entre coopération et collaboration. Savoir définir dans quels cas j'ai besoin que mon équipe coopère. Savoir reconnaître les signes de la coopération (ou de la non-coopération) et mobiliser des leviers pour agir dessus.
- ▶ **Atelier de pratiques - au CRAC de Lomme (59) (25 avril 2025 de 9h à 17h)** : partir d'une situation-problème vécue par un participant, la décortiquer pour l'analyser et voir ce qui se joue (les enjeux). Construire collectivement des pistes d'action pour faire évoluer la situation. Faire le lien entre cette situation particulière et ce qui est vécu dans le contexte du management.

Méthodes d'animation utilisées

Étayée par les travaux d'ingénierie didactique professionnelle (notamment de Pastré et Mayen), la démarche formative mise en œuvre mobilise et combine trois objets de formation - les savoirs, les pratiques et l'expérience - travaillés selon les modalités suivantes :

Acquisition de connaissances :

- Méthodes démonstratives associant explication et démonstration
- L'exposé participatif
- Méthodes interrogatives : questionnement structuré / induction – déduction
- Exercices d'application

Formation-action à partir des pratiques professionnelles :

- Démarche de diagnostic : se situer et situer ses pratiques
- Expérimentations en intersession
- Création de supports mobilisables dans la pratique

Formation expérientielle :

- Apprendre de son expérience : carnet de bord / ateliers des pratiques
- Retours d'expériences / séquence de réflexivité
- Apprendre de la confrontation des expériences : témoignages de professionnels / analyse des situations
- Apprendre d'une mise en pratique : jeux de rôles / étude de cas (écrite ou filmée) / simulation / pédagogie du détournement