

# Temps d'Échanges Collectifs autour de la Démarche Qualité

---

## Présentation de la structure

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Forme administrative :

Année de création :

Année d'obtention de l'agrément Pratique Amateur :

Nombre d'adhérent-es :

Nombre de salarié-es :

Questionnaire élaboré par la Commission «Accompagnement»

# Questionnaire

## Axe 1 : Gouvernance

Question 1 : Ma structure / mon école est à jour des documents d'instance (Assemblée Générale, Conseils d'Administration ou apparentés) et les met à disposition des adhérent·es / usager·es, bénévoles, salarié·es ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 2 : Nous appliquons le plan VHSS (plan de prévention et de lutte contre les violences et harcèlements sexistes et sexuels) ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 3 : Notre structure est titulaire de différents agréments (Éducation Nationale, ESUS, Jeunesse et Éducation Populaire, Sport, CAF, Qualiopi...)?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Lesquels :

Question 4 : Notre école maîtrise les ressorts de la comptabilité et applique le plan comptable ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 5 : Des moyens sont dédiés à l'organisation administrative de notre école (personnel d'accueil, locaux administratifs, matériels informatique, personnel dédié...)?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Oui tout à fait	Oui je pense	Non pas tout à fait	Non pas du tout	Je ne sais pas
Besoin d'accompagnement				

## Axe 2 : Praticant·es

### A - Le Projet

Question 1 : "Ma structure / mon école a un projet d'établissement ou projet associatif (projet global comprenant l'ensemble des orientations et activités de la structure) ?"

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 2 : Ma structure / mon école a un projet éducatif (projet politique et éducatif) ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 3 : "Ma structure / mon école a un projet pédagogique différencié (projet comprenant les orientations pédagogiques de la structure et leur mise en œuvre opérationnelle : objectifs pédagogiques, artistiques, pris en compte de la typologie des publics, fonctionnement, organisation...) ?"

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 4 : "Ces projets prennent en compte la dimension artistique de la pratique circassienne (éducation artistique et culturelle, projet artistique, sorties spectacles, rencontres avec des compagnies, lien avec des compagnies accueillies...) ?"

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

### B - Santé / Sécurité des pratiques et des pratiquant·es

Question 1 : "Il existe des procédures de sécurité liées à l'enseignement du cirque (différentes des procédures de sécurité des installations) et aux productions des élèves mineur·es en public ?"

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 2 : Il existe des procédures d'urgence et en cas d'accident écrites et communiquées aux intervenant·es, salarié·es et bénévoles ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 3 : Il existe des outils de santé et de sécurité nécessaires ?

- Procédures à suivre en cas d'accident communiquées aux pratiquant·es et aux familles

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

- Existence de « décharge santé » ou certificat médical et assurance des élèves (via licence FFEC ou autre police d'assurance)

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :







## Axe 4 : Équipements et sécurité

### A - Accueil des publics

Question 1 : Mon école / ma structure a des locaux ou un espace vestiaires (prenant compte des différences de genre ou des âges ?) et des sanitaires, dont un point d'eau potable ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 2 : Mon école / ma structure a des aménagements des lieux d'activité et/ou administratifs réfléchis en fonction de leur utilisation, de la réglementation code du travail ou obligations ERP ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 3 : Mon école / ma structure dispose des différentes autorisations d'ouverture au public et des affichages obligatoires (plans d'évacuations, visites périodiques, affichages de sécurité destinés aux salarié-es) ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 4 : Mon école / ma structure a mis en place les aménagements nécessaires pour l'accueil des PMR ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

### B - Matériels cirque

Question 1 : Mon école / ma structure a mis en place des procédures d'utilisation du matériel de cirque : montage, installation, stockage, vérifications à l'utilisation et a formé tous-tes les encadrant-es et intervenant-es ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 2 : L'ensemble du matériel utilisé (agrès de cirque, matériel technique, machines-outils) est normé et est utilisé dans le respect de la réglementation et des préconisations fédérales (durée de vie et/ou d'utilisation) ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

Question 3 : Mon école / ma structure possède toutes les attestations et validations des dispositifs techniques : points et systèmes d'accroches agrès, points d'ancrages au sol, résistance structures porteuses... ?

Réponse : Besoin d'accompagnement sur ce sujet :

